



อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา
ตามที่กฎหมายกำหนด



โรงเรียนท่าศิลาบารุงราษฎร์

หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

โรงเรียนท่าศิลาบารุงราษฎร์ เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บทบาทหน้าที่ในการบริหาร และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

๑. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๔. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

๕. ออกระเบียบข้อบังคับต่างๆ รวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา

๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงานโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์ จากทรัพย์สินของโรงเรียน ทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่นๆ ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่น

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนดให้

บทบาทหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมีสาระสำคัญเกี่ยวกับสถานศึกษาดังนี้

สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. จัดการเรียนการสอน จัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ทั้งในรูปแบบสามัญ อาชีวศึกษา และรูปแบบอื่น ๆ
๒. บริหารจัดการภายในสถานศึกษา วางแผน พัฒนา จัดบุคลากร การเงิน พัสดุ อาคารสถานที่ และระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
๓. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ปรับใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชนและผู้เรียน
๔. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างโอกาสในการพัฒนาวิชาชีพ ความก้าวหน้า และการประเมินผลการปฏิบัติงาน
๕. ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนเปิดโอกาสให้ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการ การประเมินคุณภาพ และการพัฒนาโรงเรียน
๖. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีงามของนักเรียน ทั้งในด้านคุณธรรม ความมีระเบียบวินัย และการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
๗. ประเมินคุณภาพการศึกษาจัดให้มีการประเมินตนเองและเข้ารับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกตามระยะเวลาที่กำหนด

บทบาทหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา

ตามกฎหมายกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. ๒๕๔๗ ของการปฏิรูปมีสาระสำคัญเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างภายในสถานศึกษา และหน้าที่อำนาจของแต่ละส่วนราชการ โดยมีรายละเอียดที่สำคัญดังนี้ :

๑. การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็นหน่วยงานย่อย ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (กรณีมีการกำหนดเพิ่มเติมตามขนาดของสถานศึกษา)
๒. หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษาสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานการศึกษา มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้: จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ วางแผนและพัฒนากิจการศึกษาดำเนินการตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน บริหารงานบุคคล ภายในสถานศึกษา เช่น การมอบหมายงาน การประเมินผล บริหารงบประมาณและทรัพยากร ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ

การเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๓. บทบาทของหัวหน้าสถานศึกษา (ผู้อำนวยการโรงเรียน) เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของสถานศึกษาโดยรวม ออกคำสั่ง แต่งตั้ง มอบหมายหน้าที่แก่ครูและบุคลากร พิจารณาและดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ และงานทั่วไป มีอำนาจในการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก

บทบาทหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา

ตามกฎหมายกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังนี้ :

๑. ด้านโครงสร้างการบริหาร

ตามกฎหมายกระทรวงฯ โรงเรียนต้องมีการจัดโครงสร้างเพื่อให้สามารถบริหารงาน ๔ ด้านได้แก่ : ด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารทั่วไป แสดงครบทั้ง ๔ ด้าน และยังมีการแบ่งกลุ่มงานย่อยรองรับอย่างเป็นระบบ เช่น : กลุ่มบริหารวิชาการ: งานหลักสูตร, งานนิเทศการเรียนการสอน ฯลฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ: งานบัญชี, งานพัสดุ, งานแผน ฯลฯ กลุ่มบริหารบุคคล: งานวิทยฐานะ, งานพัฒนาบุคลากร ฯลฯ กลุ่มบริหารทั่วไป: งานอาคารสถานที่, งานโภชนาการ, งานอนามัย ฯลฯ

๒. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

กฎหมายฯ เน้นให้สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา แสดงให้เห็นถึงเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น : คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย เครือข่ายผู้ปกครองระดับชั้น ชมรมสายสัมพันธ์วิชาชีพ ฯลฯ

๓. ด้านการบริหารแบบมีคุณภาพและธรรมาภิบาล

กฎหมายฯ กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เช่น ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ภาพแสดงการมีฝ่ายงานประกันคุณภาพในทุกกลุ่มงาน เช่น : งานประกันคุณภาพการศึกษา (อยู่ในทุกกลุ่มหลัก) งานตรวจสอบภายใน (กลุ่มบริหารงบประมาณ) งานวิเคราะห์ข้อมูล ๑๗๔* (กลุ่ม นโยบายและแผน)

๔. ด้านการพัฒนาและสนับสนุนวิชาการ

มุ่งเน้นให้โรงเรียนสามารถพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ภาพแผนผังแสดงการจัดการเรียนรู้แบบหลากหลาย

๕. ด้านการมอบอำนาจการตัดสินใจ

กฎกระทรวงฯ กำหนดให้โรงเรียนมีอิสระในการบริหารจัดการและสามารถกระจายอำนาจให้ฝ่ายงานหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ มีการจัดกลุ่มงานอย่างเป็นระบบ ซึ่งสะท้อนการมอบหมายอำนาจและหน้าที่ให้แก่ฝ่าย เช่น: กลุ่มงานสื่อฯ สนับสนุนการเรียนรู้ กลุ่มงานพัสดุและสารบรรณ กลุ่มงานอำนวยการ ฯลฯ

บทบาทหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มีสาระสำคัญดังนี้ :

หน้าที่ของสถานศึกษา

๑. จัดการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับท้องถิ่นและผู้เรียน
๒. พัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
๔. บริหารจัดการทรัพยากร ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๕. ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรอื่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา

อำนาจของสถานศึกษา

๑. ออกแบบหลักสูตร และวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง
๒. บริหารงานบุคคล เช่นเสนอการบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย เลื่อนขั้น และประเมินผลครูและบุคลากร
๓. บริหารงบประมาณ และทรัพย์สินของสถานศึกษาได้อย่างอิสระ ภายใต้กฎระเบียบที่กำหนด
๔. รับเงินอุดหนุน และบริหารรายได้จากกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา
๕. มีสิทธิในการทำข้อตกลงหรือสัญญา กับองค์กรหรือบุคคลภายนอก เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
๖. กำหนดระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติภายใน ของสถานศึกษาเอง